

Čj.: Hru-11/19/3

Výroční zpráva ředitele školy

Základní škola a mateřská škola Hrubý Jeseník, okres Nymburk
tel.: 325 588 345, e-mail: info@zshrjesenik.cz

Školní rok 2018 – 2019

Zpracoval: Mgr. Oberhel Jaroslav

V Hrubém Jeseníku 17. 9. 2019



Obsah:

A/ Výroční zpráva o činnosti školy

1. Úvod
2. Personální oblast
3. Materiální oblast
4. Výchovně vzdělávací oblast
5. Prevence sociálně patologických jevů
6. Spolupráce školy
7. Inspekční zprávy

B/ Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2018

C/ Výroční zpráva o poskytování informací v roce 2018

D/ Přílohy

1. Protokoly o kontrolách provedených ve školním roce 2018/2019
2. Zpráva o výsledcích testování srovnávacími testy KALIBRO

A/ Výroční zpráva o činnosti školy

1. Úvod

- 1.1. Charakteristika školy
- 1.2. Učební plán
- 1.3. Výuka cizích jazyků
- 1.4. Zájmové útvary
- 1.5. Propagace školy

1.1. Charakteristika školy

Základní škola v Hrubém Jeseníku je řazena mezi školy malotřídní a ve školním roce 2018/2019 byla organizována jako škola trojtřídní s pěti ročníky. Od 1. 1. 2003 je škola příspěvkovou organizací, jejíž součástí je školní družina, školní jídelna a mateřská škola.

Počet žáků oproti loňskému roku zůstal prakticky stejný, což potvrdilo předpoklad z minulé zprávy. Demografický vývoj v obcích Hrubý Jeseník, Oskořínek a Chleby napovídá, že počet žáků by měl v budoucnu zajistit chod školy, ačkoli nový školní rok 2019/2020 bude zajištěn jen díky velkému počtu nově přijatých žáků k individuálnímu vzdělávání.

Celkový počet žáků byl v tomto školním roce 51, tj. průměrně 17 žáků na třídu, z toho jeden žák se vzdělává v zahraničí.

Nejpočetnější byla třída první s 20 žáky druhého a třetího ročníku.

Organizace tříd je závislá na počtu žáků v jednotlivých ročnících.

Školní družinu navštěvovalo 30 žáků, mateřskou školu celkem 25 dětí.

Ředitel školy ustanovil třídní učitele, vychovatele ve školní družině, učitele v mateřské škole, asistenty pedagoga a ostatní pedagogické pracovníky takto:

- 1. ročník: Mgr. Hlavičková Alena
- 2. ročník: Mgr. Oberhelová Jitka
- 3. ročník: Mgr. Oberhelová Jitka
- 4. ročník: Mgr. Hlavičková Alena
- 5. ročník: Mgr. Oberhel Jaroslav ř.š.

Úvazek 0,36: Mgr. Hurychová Veronika

Úvazek 0,09: Mgr. Ottová Jitka

Asistent pedagoga: Rysová Lenka, Zvěřinová Romana

školní družina: úvazek 0,78 Kopecká Dana, úvazek 0,16 Mgr. Oberhelová Jitka

vedoucí učitelka mateřské školy: Pavlíčková Marcela, DiS.

učitelka mateřské školy: Mgr. Ottová Jitka

asistent pedagoga v mateřské škole: Čihulová Iveta

chůva v mateřské škole: Vašková Zuzana, školní asistent: Rysová Lenka v rámci projektu

Podpora MŠ a ZŠ Hrubý Jeseník, reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0004099 a projektu

Podpora ZŠ a MŠ Hrubý Jeseník II, reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0010988

Zřizovatelem školy je Obec Hrubý Jeseník se sídlem v Hrubém Jeseníku 30, 289 32 Oskořínek.

Základní škola v Hrubém Jeseníku je organizací příspěvkovou, zařazena do sítě škol rozhodnutím ŠÚ Nymburk č.j.: 277/ŠÚ/96 k 28. 2.1996.

Usnesením obecního zastupitelstva ze dne 12. září 2002 se škola stala k 1. 1. 2003 příspěvkovou organizací.

1.2. Učební plán školy

Ve školním roce 2018/2019 se vyučovalo ve všech ročnících dle učebních osnov:
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola pro obec“ č.j.: Hru-6/17/3.

1.3. Výuka cizích jazyků

Výuka angličtiny probíhala ve všech ročnících.

V 1. až 4. ročníku vyučovala angličtinu paní učitelka Mgr. Alena Hlavičková, absolventka PF TU v Liberci, obor učitelství pro 1. stupeň základní školy se specializací anglický jazyk.

Anglický jazyk v 5. ročníku vyučoval ředitel školy Mgr. Jaroslav Oberhel, absolvent PG fakulty Hradec Králové, obor učitelství pro 1. stupeň základní školy. V roce 1995 - 96 absolvoval jazykový a metodický kurz pro neaprobované učitele v rozsahu 200 hodin. Výuku zajišťovala jazyková škola AKCENT a probíhala ve spolupráci s Britskou radou a Goethe Institutem pod záštitou MŠMT.

1.4. Zájmové útvary

V tomto školním roce probíhalo na naší škole šest zájmových útvarů: přírodovědný, hrajeme divadlo, výtvarný kroužek, sportovní kroužek, kroužek počítačový, klub zábavné logiky a deskových her.

Všechny kroužky zajišťovali zaměstnanci školy:

přírodovědný kroužek – paní učitelka Pavlíčková Marcela, Dis.

sportovní kroužek - ředitel školy Mgr. Jaroslav Oberhel,

počítačový kroužek – paní učitelka Mgr. Alena Hlavičková,

kroužek Hrajeme divadlo - paní učitelky Mgr. Jitka Oberhelová a Mgr. Veronika Hurychová,

výtvarný kroužek – asistentka pedagoga Romana Zvěřinová,

klub zábavné logiky a deskových her – asistent pedagoga Lenka Rysová a Mgr. Jitka Ottová

Všechny kroužky se setkaly s velkým zájmem žáků a pedagogičtí pracovníci byli za vedení kroužků odměněni z prostředků státního rozpočtu na OPPP.

V tomto školním roce probíhala formou kroužku i výuka náboženství s panem farářem R.D. Mgr. Lukášem Hrabánkem.

1.5. Propagace školy

Činnost naší školy propagují od února 2009 internetové stránky školy, které lze najít na adrese: www.zshrjesenik.cz. Stránky obsahují aktuální informace pro rodiče a veřejnost, které jsou ještě rozpracovány po jednotlivých ročnících, historii a koncepci školy, dále pak dokumentaci školy (Školní vzdělávací programy, řády školy, Minimální preventivní program, Program proti šikaně, Výsledky srovnávacích testů, ...), žáci zde zveřejňují své soutěžní práce, pedagogové nově tvořené výukové programy – DUMy, nechybí fotogalerie MŠ i ZŠ.

Pravidelně přispíváme do obecního zpravodaje, případně do zpravodaje obce Oskořínek.

2. Personální oblast

- 2.1. Pedagogičtí pracovníci
- 2.2. Úvazky pedagogických pracovníků
- 2.3. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
- 2.4. Provozní zaměstnanci
- 2.5. Rozvázání pracovního poměru

2.1. Pedagogičtí pracovníci

Titul	Jméno a příjmení	Kvalifikace	Praxe	Funkce
	Čihulová Iveta	Absolventka studia pro asistenty pedagoga	16 let	asistent pedagoga
Mgr.	Hlavičková Alena	Vysokoškolské vzdělání	14 let	učitelka, pedagogická intervence
Mgr.	Hurychová Veronika	Vysokoškolské vzdělání Studium pro výchovné poradce	16 let	učitelka, školní speciální pedagog, výchovný poradce
	Kopecká Dana	Úplné střední vzdělání	12 let	vychovatelka ŠD, metodik SPJ
Mgr.	Oberhel Jaroslav	Vysokoškolské vzdělání	28 let	učitel, ředitel školy, koordinátor ICT
Mgr.	Oberhelová Jitka	Vysokoškolské vzdělání	28 let	učitelka, vychovatelka ŠD, logopedický asistent
Mgr.	Ottová Jitka	Vysokoškolské vzdělání	19 let	učitelka MŠ a ZŠ
DiS.	Pavličková Marcela	Vyšší odborné vzdělání	21 let	vedoucí učitelka MŠ, logopedický asistent
	Rysová Lenka	Absolventka studia pro asistenty pedagoga	17 let	asistent pedagoga
	Zvěřinová Romana	Střední odborné pedagogické vzdělání	2 roky	asistent pedagoga

2.2. Úvazky pedagogických pracovníků

Míra vyučovací povinnosti:	Počet hodin:
Učitel 1. stupně ZŠ	22
Učitel 1. stupně v 1. ročníku	22
Ředitel ZŠ s 5 – 6 odděleními	12
Vychovatelka ŠD	30
Vedoucí učitelka MŠ	29
Učitelka MŠ	31

Jméno a příjmení:	Úvazek:	Přesčasové hodiny za týden:
Hlavičková Alena – učitelka ZŠ	plný	3
Hurychová Veronika – učitelka ZŠ	0,36	

Kopecká Dana – vychovatelka ŠD	0,78	
Oberhel Jaroslav	plný	
Oberhelová Jitka – učitelka ZŠ	plný	3
Oberhelová Jitka – vychovatelka ŠD	0,12	
Ottová Jitka – učitelka MŠ	plný	
Ottová Jitka - učitelka	0,09	
Pavlíčková Marcela – vedoucí učitelka MŠ	plný	
Rysová Lenka – asistent pedagoga	0,63	
Zvěřinová Romana – asistent pedagoga	0,75	

2.3. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Plán DVPP

dle §24 odst. 3 Zákona č.563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Obsah plánu DVPP

1) dle §1 - 10 Vyhlášky č.317/2005 o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků

§1 písm. a) Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů			
§3 Studium pedagogiky			
§4 Studium pro asistenty pedagoga			
§1 písm. b) Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů			
§9 Studium k výkonu specializovaných činností			
§1 písm. c) Studium k prohlubování odborné kvalifikace			
§10 Průběžné vzdělávání	všichni pedagogové	září 2018 - červen 2019	V oblasti předškolní pedagogiky se zaměřit na Projektové vyučování a výukové metody a postupy ve vzdělávání na 1. stupni. Využít nabídky MAP vzdělávání na Nymbursku, VISK, NIDV Praha a dalších

2) dle §24 odst. 4 písm. b) Zákona č.563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

samostudium	všichni pedagogové	září 2018 - červen 2019	Čerpání určuje aktuálně ředitel školy, využívá dnů volna o vedlejších prázdninách, zaměřeno na koordinaci ŠVP s RVP, školní dokumentaci, ICT
-------------	--------------------	----------------------------	--

3) ICT	všichni pedagogové	září 2018 - červen 2019	Cloudové řešení zálohy dat dle aktuální nabídky především "Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, Nymburk, V Kolonii", NIDV Praha a další
--------	--------------------	----------------------------	--

Plnění studia ke splnění kvalifikačních předpokladů

Všichni pedagogičtí pracovníci splňují na svých pozicích kvalifikační předpoklady.

Plnění vzdělávání k výkonu specializačních činností

Všichni pedagogičtí pracovníci, kteří jsou zařazeni k výkonu specializačních činností, splňují na svých pozicích kvalifikační předpoklady.

Mgr. Hurychová Veronika – výchovný poradce

Mgr. Oberhel Jaroslav – koordinátor ICT

Plnění průběžného vzdělávání

Jméno a příjmení	Název akce	Zařízení	
Mgr. Hurychová Veronika	Schůzky pro výchovné poradce – PPP Nbk	PO	splněno
Kopecká Dana	Schůzka pro metodiky prevence – PPP Nbk	PO	splněno
Čihulová Iveta	Pozice asistenta pedagoga v prostředí mateřských škol	MŠ	splněno
Mgr. Hlavičková Alena	Pracovní skupina pro čtenářskou gramotnost – 3x	ZŠ	splněno
Mgr. Hlavičková Alena	Práce s dětmi s VPU – PPP Nbk.	ZŠ	splněno
Mgr. Hlavičková Alena	Enviromentální setkání – Pojd'me do ZOO	ZŠ	splněno
Mgr. Oberhel Jaroslav	Setkání ředitelů škol ORP Nymburk	PO	splněno
Mgr. Oberhel Jaroslav	Vymezení kompetencí škol a OSPOD	PO	splněno
Mgr. Oberhel Jaroslav	Zábavná matematika nejen s technologiemi	ZŠ	splněno
Mgr. Oberhel Jaroslav	Inspirativní workshopy vzdělávání na Nymbursku	PO	splněno
Mgr. Oberhel Jaroslav	Konference Jak se žije malotřídám 2019	PO	splněno
Mgr. Oberhel Jaroslav	Reforma financování regionálního školství	PO	splněno
Mgr. Oberhel Jaroslav	Interaktivní dotykové panely	ZŠ	splněno
Mgr. Oberhel Jaroslav	Kulatý stůl na téma řízení vzdělávacího systému ČR 2030+	PO	splněno

Mgr. Oberhelová Jitka	Zábavná matematika nejen s technologiemi	ZŠ	splněno
Pavlíčková Marcela, Dis.	Instrumentální obohacování dle Feuersteina – práce s dětmi s neúspěchem	MŠ	splněno
Pavlíčková Marcela, Dis.	Enviromentální setkání – Pojd'me do ZOO	MŠ	splněno
Rysová Lenka	Konference pro asistenty pedagoga	PO	splněno
Zvěřinová Romana	Sdílení zkušeností práce asistenta pedagoga	ZŠ	splněno
Všichni pracovníci	BOZP a PO	PO	splněno

*PO = celá příspěvková organizace

Plnění samostudia – využito 88% volných dnů u pedagogických pracovníků ZŠ, učitelky MŠ a vychovatelka ŠD nevyčerpaly ani jeden den z důvodu provozu v MŠ a čerpání dovolené. Samostudium zaměřeno na koordinaci ŠVP s RVP, inkluzivní vzdělávání, na práci na PC, kancelářský SW, dokumentace školy, vzdělávací weby, novela školského zákona.

Plnění studia ICT – elearning: Cloudové řešení zálohy dat, zajímavé stránky na internetu, využití uložení serveru, inkluze.

2.4. Nepedagogičtí zaměstnanci

Jméno a příjmení	Druh vykonávané činnosti	Úvazek
Bittnerová Jana	vedoucí školní jídelny	0,25
Bittnerová Jana	vedoucí kuchařka	0,75
Rysová Lenka	školní asistent	0,5
Rysová Šárka	domovnice ZŠ	plný
Senohrábková Jana	kuchařka	plný
Vašková Zuzana	domovnice MŠ	0,5
Vašková Zuzana	Absolventka studia Chůva pro děti do zahájení školní docházky - chůva	0,5

2.5. Rozvázání pracovního poměru dohodou, ukončení pracovního poměru:

Ukončení pracovního poměru na dobu určitou do 30. 6. 2019 – Romana Zvěřinová – pracovní smlouva asistent pedagoga.

3. Materiální oblast

- 3.1. Budova ZŠ
- 3.2. Budova MŠ
- 3.3. Školní družina
- 3.4. Pomůcky

3.1. Budova ZŠ

Vzhledem k tomu, že velká část budovy byla vystavěna v 19. století, základní kámen položen 21. dubna 1879, nemůže stoprocentně uspět v porovnání s novými moderními školami, ale poskytuje velmi dobré zázemí pro kvalitní výuku a výchovu žáků.

Po mnoha letech se ve spolupráci se zřizovatelem začalo v období 2014 - 2019 intenzivněji pracovat na jejím zlepšení a modernizaci.

Díky novým chodníkům, rekonstrukci dešťových svodů se zcela odstranila vlhkost zdiva budovy. V tomto školním roce se zřizovateli školy podařilo zpracovat projektovou dokumentaci pro kompletní rekonstrukci střechy na školní budově, jejíž realizace proběhla v období červenec – srpen 2019. V následujícím měsíci jsou naplánovány dokončovací práce.

Byla provedena výmalba ve sborovně a v učebně II. a III. a v jídelně.

Do sborovny byl z prostředků FKSP pořízen nový koberec za účelem zlepšení pracovního prostředí zaměstnanců.

Přesto je zde mnoho nedostatků, které jsou způsobeny nepravdělnou a nedostatečnou údržbou. Tyto problémy se tak rok od roku navrší.

Všechna okna v budově vyžadují nutnou údržbu.

Stav venkovní omítky budovy školy neodpovídá charakteru a významu budovy.

Tělocvična svými parametry vyhovuje maximálně 14 žákům (Vyhláška MZ 410/2005 Sb.). Průměrný počet žáků ve třídách byl ale 17, v příštím školním roce 2019-2020 počet dětí klesne na 40 žáků pravidelně docházejících, nejpočetnější třída ale bude mít 16 žáků, čímž opět kapacitu překročí.

Venkovní multifunkční hřiště, které by mohlo kapacitě tělocvičny odlehčit, stále chybí.

Ve spolupráci s MAS Svatojiřský les a se Souhlasem zřizovatele jsme požádali o zařazení projektů do seznamu projektových záměrů pro investiční intervence na území MAP ORP Nymburk - Venkovní multifunkční hřiště a Vybavení školní zahrady herními prvky a celková úprava zahrady.

Na možnost realizace stále čekáme.

V havarijním stavu je eternitový plot, který odděluje školní pozemek od čp. 136, obvodový plot s bránou a brankou k silnici vyžaduje opravu a nátěr.

3.2. Budova MŠ

V uplynulém období byla v budově mateřské školy doplněna umývárna o zbývající část skříněk na ručníky a na hygienické potřeby pro děti, víceúčelová místnost sloužící jako úložiště lehátek byla vybavena otevřenými policovými skříněmi na uložení výukového materiálu a také novou skříní na dokumenty s nástavcem pro archiv. V této místnosti byl také nově pořízen a nainstalován zálohovací systém. Změny k lepšímu proběhly i v přípravné kuchyni, kde byl zřízen koutek pro učitelky, který byl vyřešen z prostředků FKSP pořízením nové sestavy skříněk, doplněn o rychlovarnou konvici a novou lednici. Do přípravné kuchyně přibyla také chybějící myčka nádobí a do sušárny prádla nová pračka. Vstupní chodba budovy byla opatřena dvěma velkoplošnými nástěnkami. Během školního roku byla provedena výmalba v umývárně, v šatně,

ve vstupní chodbě a ve třídě za psacím stolem pro učitelky a vyčištěn koberec v herně mateřské školy.

V dubnu pak byly vysázeny další ovocné stromy (6ks) po celé zahradě ZŠ a MŠ – bohužel většina letní vedra nepřežila. O letních prázdninách přibyla do zahrady chybějící lavička, kterou nám darovala paní vychovatelka. Přes prázdniny proběhl prořez ovocných stromů a vrby, natřena nová lavička, odstraněny pařezy z celé školní zahrady. Opravena voliéra, která je nyní příbytkem pro větší množství zvířat – vodní želvy, papoušky, okrasné kohouty, králíky a morčata. Pod tújí u schodů zakryta dešťová šachta.

Přes mnoho investic a nezištné práce pracovníků školy a rodičů je i zde mnoho nedostatků, které jsou způsobeny nepravdělnou a nedostatečnou údržbou. Některé problémy jsou ve výročních zprávách uváděny opakovaně už delší dobu.

Plechový plot sousedící s farmou je zrezivělý, na více místech promáčklý, s několik let starým poničeným nátěrem. Poškozená skruž s větším otvorem ve studni za mateřskou školou.

Studna u hlavního vchodu do zahrady (patří k domu čp. 136), má delší dobu poškozený odtokový nástavec, který může způsobit úraz u dětí. Vyřešit stav altánu i přes proběhlou, pouze nejnutnější opravu, velmi špatný stav chodníku a schodiště mezi budovou ZŠ a MŠ. Špatný stav nátěru houpaček. Chybí síť proti hmyzu do oken na budově MŠ – alespoň v těch oknech, kterými se v létě nejvíce větrá. Fasáda budovy je znečištěna hmyzem. Neustálé problémy se žaluziemi v oknech. Prasklina na okenním skle. Chybí stále ještě obnova zahrady novými herními prvky, doplnění přírodními prvky a návrh pro obnovu a vysazení nové zeleně a její následnou úpravu.

V budově mateřské školy chybí kvalitní zařízení do přípravné kuchyně (zrezivělé dřezy na mytí nádobí, starší a ne moc bezpečná kuchyňská linka-zasouvací skla, utržené držáky u zásuvek). Tyto nedostatky jsme chtěli odstranit v rámci rozpočtu na rok 2019, ale finanční prostředky musely být poskytnuty na dořešení problematiky související s GDPR.

3.3. Školní družina

Školní družina je umístěna v přízemí školní budovy a má dvě místnosti. Jednu místnost využívají děti jako hernu, druhou k praktickým činnostem. Místnosti jsou zcela suché. Místnost určená k praktickým činnostem byla vybavena ergonomicky vyhovujícím nábytkem (pracovní stolky a výškově stavitelné židle) a z prostředků dotace EU doplněna interaktivním dotykovým panelem, který je využíván jak v činnostech školní družiny, tak ve výuce.

3.4. Pomůcky

Škola je vybavena 19 žákovskými počítači, čtyřmi interaktivními tabulemi, interaktivním dotykovým panelem. Dále ve škole máme dvě barevné televize, video, kopírku a 3 tiskárny, tři magnetofony s CD, varhany Casio. Tato zařízení bude nutné postupně vyměnit. V budově MŠ je PC, interaktivní tabule, tiskárna, TV, magnetofon s CD, PC a varhany Casio.

Materiální podmínky pro vzdělávání jsou školskou terminologií „dobré“. V učebně II. bylo nutno vyměnit projektor. Obecně lze říct, že se v oblasti materiální velmi těžko plánují opravy, rekonstrukce a výměny. Důvodem je především přístup státu, který podmínky ve školách ovlivňuje neustálými legislativními změnami.

4. Výchovně vzdělávací oblast

4.1. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

4.2. Výsledky zápisu

4.3. Péče o žáky s VPU

4.4. Účast v soutěžích

4.5. Výchovně vzdělávací akce školy

4.6. Výsledky výstupních školních testů KALIBRO pro žáky 3. a 5. ročníku

4.1. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Ve školním roce 2018/2019 měla škola stav k 30. 6. 2019:	Počet:
Tříd celkem	3
Žáků celkem s pravidelnou docházkou	49
Žáci, kteří se vzdělávají v zahraničí	1
Průměrný počet žáků na třídu	16,66

Do tohoto školního roku nastoupil stejný počet žáků jako ve školním roce 2017 – 2018, tedy padesát. Jedna žákyně během roku přestoupila na jinou školu z důvodu stěhování.

Počty tříd v jednotlivých ročnících a počty žáků ve třídách k 30. 6. 2019 s pravidelnou docházkou:

Třída	Ročník	Počet žáků	Z toho chlapců	Z toho dívek
I.	1.	8	3	5
I.	2.	16	7	9
II.	3.	4	3	1
II.	4.	8	4	4
III.	5.	13	6	7

Seznam žáků v jednotlivých ročnících:

1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
Adamcová Eliška	Bárta Denis	Adamec Vojtěch	Dobešová Veronika	Eliášek Jan
Bednář Jakub	Bukovicová Tereza	Kubelová Karolína	Hájek Martin	Hájková Kateřina
Červená Eliška	Bušková Andrea	Reichel Rudolf	Kulhán Maxmilián	Hampl Jakub
Janatová Anežka	Čejka Luboš	Turčín Michal	Macoun Martin	Hurychová Bára

Rulík Josef	Čihula David		Prantl Lukáš	Jeníková Jana
Šafrová Adéla	Hampl Jan		Sehnalová Nela	Jirouš Vojtěch
Šiftová Jolana	Jeníková Karolína		Sodomová Ema	Kotková Markéta
Švanda Albert	Jiroušová Anna		Šiftová Natálie	Miller Dominik
	Kalinová Natálie			Němcová Lucie
	Kopešová Andrea			Rysová Anežka
	Kotek Jan			Slavíková Denisa
	Kurková Anna			Turčín Tomáš
	Reichelová Denisa			Vrabec Adam
	Římal Antonín			
	Senohrábek Jiří			
	Šiftová Ellen			

Procento žáků s prvním stupněm z chování:

K 30. 6. 2019: 100%

Celkový počet neomluvených hodin:

K 30. 6. 2019: 0 hod

Přehled prospěchu a docházky v 1. a 2. pololetí školního roku:

	Ročník	Žáků	Prospěl	Neprospěl	Absence (hodin)	Průměr absence na žáka	Průměrný prospěch
1. pololetí	1.	8*	8*	0	261	32,63	1,00
2. pololetí	1.	8*	8*	0	150	18,75	1,00
1. pololetí	2.	16	16	0	529	33,06	1,16
2. pololetí	2.	16	16	0	413	25,81	1,20
1. pololetí	3.	4	4	0	202	50,50	1,22
2. pololetí	3.	4	4	0	131	32,75	1,25
1. pololetí	4.	9	9	0	425	47,22	1,31
2. pololetí	4.	8	8	0	227	28,38	1,20
1. pololetí	5.	13	13	0	474	36,46	1,48
2. pololetí	5.	13	13	0	275	21,15	1,46

Z tabulky lze vyčíst, že v tomto roce neměla vysoká absence vliv na výsledek prospěchu žáků. Neopakuje se trend z minulých výročních zpráv.

*V prvním ročníku není započítáván žák plnící školní docházku v zahraničí mimo EU.

K přijímacímu řízení na víceleté gymnázium se v tomto školním roce nepřihlásil žádný žák.

Přechod žáků z pátého ročníku na 2. stupeň ZŠ: všech třináct žáků bylo přijato do ZŠ Křinec.

Se starším sourozencem přešel do ZŠ Křinec i jeden žák ze třetího ročníku.

4.2. Výsledky zápisu

Zápis do 1. ročníku proběhl 10. dubna 2018	
Přítomno:	19
Přijato:	18
Po odkladu:	0
Odklad:	1

K zápisu se dostavilo celkem 6 dětí ze seznamu získaných z mateřských škol z obcí Hrubý Jeseník, Oskořínek a Chleby.

K zápisu se také dostavilo celkem 13 dětí mimo spádovost naší školy a podalo si k řediteli školy přihlášku a žádost o individuální vzdělávání formou každodenní docházky do Cílkovy domácí školy.

Do 1. ročníku nastoupilo 2. září 2019 celkem 5 žáků 1. ročníku k pravidelné docházce a 13 žáků 1. ročníku k individuálnímu vzdělávání. Dále bylo přijato 14 žáků do 2. ročníku a 3 žáci do 3. ročníku k individuálnímu vzdělávání.

Jeden žák vykonává základní vzdělávání v zahraničí.

Jeden žák přestoupil do 4. ročníku ZŠ Křinec.

K 1. září 2019 má škola celkem 71 žáků.

4.3. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)

Žáci se SVP byli vzděláváni na základě vypracovaných individuálních vzdělávacích plánů a plánů pedagogické podpory. Celkový počet žáků se SVP k 30. 6. 2019 byl sedm.

Druh postižení:	Počet:	Asistent pedagoga:
Vady řeči	2	0
Souběžné postižení více vadami	2	2
Vývojové poruchy učení	3	0

4.4. Účast v soutěžích

Příspěvek do časopisu Časostroj Bány Hurychové a Anežky Rysové z 5. ročníku na téma „Setkání s významnou osobností“. Příspěvek Frida Kahlo od Anežky Rysové byl redakcí časopisu vyhodnocen jako příspěvek měsíce.

Školní kolo a vítězství Jakuba Hampla z 5. ročníku v krajské výtvarné soutěži „Cestování s prarodiči“.

V měsíci lednu jsme se s dětmi ze ŠD zapojili do soutěže vyhlášenou Výzkumným ústavem bezpečnosti práce. Do kreseb na téma „(Ne)bezpečný svět chemie“ se zapojily i děti, které ŠD běžně nenavštěvují. Celkem se nám sešlo 25 obrázků. Do soutěže byly odeslány práce: v 1. kategorii- Denise Barty, Anežky Červené a Adélky Šafrové, v 2. kategorii- Jakuba Hampla.

V měsíci květnu se školní družina zapojila do výtvarné soutěže vyhlášené Asociací poskytovatelů sociálních služeb ČR. Téma „Šťastné stáří očima dětí – Čas jako dárek (co jsem prožil/a

s babičkou a dědou“ zpracovalo 24 dětí. Do soutěže byly odeslány nejlepší práce: Jakuba Bednáře, Anežky Janatové, Adély Šafrové, Alberta Švandy z 1. ročníku, Natálie Kalinové z 2. ročníku, Jakuba Hampla z 5. ročníku.

Do soutěže, která byla vyhlášena Ministerstvem zemědělství u příležitosti Světového dne vody 2019 na téma "Voda pro všechny" byly odeslány práce: Šárky Viktorie Zpěváčkové, Nely Sehnalové, Martina Macouna, Jolany Šiftové, Karolíny Kubelové, Ellen Šiftové a Natálie Kalinové.

Do okresního kola soutěže "V domě hoří. A co teď?" byly odeslány práce: David Čihula, Natálie Kalinová, Jiří Senohrábek, Karolína Kubelová, Kateřina Hájková, Vojtěch Jirouš a Anežka Rysová.

4.5. Výchovně vzdělávací akce školy

1. Zapojení žáků do výzdoby školy
2. Projektové dny – Les, Lidové zvyky a tradice, Vánoční jarmark, Den Země, Bezpečnost na silnici, Praha, Sportovní den, Naše obec v proměnách století
3. Cyklistické a turistické výlety po okolí (Seletice, Bučice, ...)
4. Návštěva kostela sv. Václava s výkladem
5. Advent s kytaristou
6. Divadelní představení v Nymburce
7. Filmové představení v Nymburce
8. Filmové představení v Poděbradech
9. Vystoupení Carini z Nového Dvora
10. Přírodovědný pořad – spolupráce s MS Ronovka
11. Přírodovědný pořad – Zvířata v lese
12. Cestopisné promítání s besedou o Brazílii v Poděbradech
13. Návštěva divadelních představení
14. Návštěva hudebních pořadů
15. Návštěva knihovny v Hrubém Jeseníku
16. Keramické dílny
17. Den na dopravním hřišti 4. a 5. ročník v Nymburce
18. Účast na dětském pochodu "Jeseňská dětská šlápota"
19. Vystoupení žáků divadelního kroužku pro děti MŠ Oskořínek a Hrubý Jeseník
20. Veřejné vystoupení žáků pro důchodce v obci Oskořínek
21. Veřejné vystoupení žáků při vítání občánků v obci Chleby a Hrubý Jeseník
22. Veřejné vystoupení žáků při vánočních besídkách v Hrubém Jeseníku a Oskořínku
23. Veřejné sbírky Fond SIDUS, Život dětem a Fond CPK – CHRPA pro nemocné a postižené děti
24. Připojili jsme se k ponožkovému dnu a podpořili nejen lidi s Downovým syndromem
25. Projektové dny mimo školu Praha, hrad Kumburk, rozhledna Tábor a Lomnice nad Popelkou

4.6. Výsledky výstupních školních testů žáků 3. a 5. ročníku

Žáci 3. a 5. ročníku se zúčastnili pravidelného testování KALIBRO. Jejich výsledky a hodnocení jsou přílohou této zprávy.

5. Prevence sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2018/2019 se pracovalo v této oblasti dle Minimálního protidrogového programu a Programu proti šikanování.

Pravidelné diskuse metodika prevence s dětmi (jednou měsíčně), snaha všech pracovníků školy o okamžité řešení problémů. Kromě tohoto máme programy, které negativní sociálně patologické jevy přinejmenším omezí, ne-li úplně vyřadí:

zájmové kroužky v naší škole, podpora hudebních i výtvarných zájmů na umělecké škole, v Domě dětí a mládeže v Nymburce. Děti se ve velkém počtu účastní akcí řízených pracovníky školy – Miss čarodějnice, na den dětí Jesenická šlápota, dětský karneval, propojení s TJ Hrubý Jeseník- oddíl kopané (mladší žáci).

Škola se rovněž zapojila do internetového projektu „Drogy trochu jinak“ a jako aktivní škola do projektu portálu Proškoly.cz.

Ve školním roce 2018/2019 jsme řešili jeden případ vykazující náznaky kyberšikany.

6. Spolupráce školy

6.1. Spolupráce s rodiči

6.2. Spolupráce se zřizovatelem

6.3. Spolupráce se spádovými školami

6.4. Spolupráce s tělovýchovnou jednotou

6.1. Spolupráce s rodiči

V průběhu školního roku proběhly dvě rodičovské schůzky, na kterých byli rodiče seznámeni s klasifikací prospěchu a chování žáků. Rodičovské schůzky byly organizovány v 1. a 3. čtvrtletí školního roku.

Velmi dobrá spolupráce je v oblasti mimoškolní. Rodiče se zapojili do organizování zábavných akcí pro žáky a nejen pro ně.

6.2. Spolupráce se zřizovatelem

Ve školním roce 2018/2019 byla spolupráce na velmi dobré úrovni.

6.3. Spolupráce se spádovými školami

Spolupráce se spádovými školami je na úrovni minulých let. Přejít našich žáků na 2. stupeň ZŠ Komenského Nymburk a ZŠ Křinec probíhá bez vážnějších komplikací a podle našich informací od pedagogů, žáků a rodičů se naši žáci řadí k lepšímu průměru.

V rámci projektu Podpora MŠ a ZŠ Hrubý Jeseník, reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0004099 jsme úzce spolupracovali s Mateřskou školou Oskořínek.

6.4. Spolupráce s tělovýchovnou jednotou

Velmi dobrá je spolupráce s místní tělovýchovnou jednotou. Nejenom že využíváme její areál k výuce tělesné výchovy a odpočinkového programu družiny, ale právě místní TJ zaštiťuje organizaci akcí: fotbalové turnaje, šlápota.

7. Inspekční zprávy

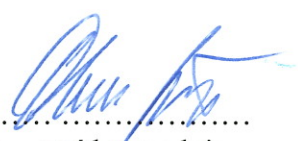
Česká školní inspekce nás v tomto školním roce nenavštívila.

Zprávu zpracoval: Mgr. Oberhel Jaroslav, ředitel školy

V Hrubém Jeseníku 14. 10. 2019

Projednáno pedagogickou radou 14. 10. 2019

Schváleno školskou radou 21. 10. 2019


.....
razítko, podpis
ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA
HRUBÝ JESENÍK
289 32 OSKOŘÍNEK
e-mail: zshrjesenik@volny.cz
IČO: 750 30 594, tel.: 325 588 345

B/ Výroční zpráva o hospodaření školy

Tato Výroční zpráva je předávána zřizovateli v souladu s Vnitřní směrnicí obce: Schvalování účetních závěrek zřízených příspěvkových organizací dne 18. 4. 2018.

1) Čerpání finančních prostředků od zřizovatele:

Položky rozpočtu:	Čerpání 2019
Náklady	
501401 Spotřeba materiálu ZŠ - všeobecný	85 128,13 Kč
501402 Spotřeba materiálu MŠ - všeobecný	40 620,10 Kč
501403 Spotřeba materiálu ŠD - všeobecný	6 694,00 Kč
501410 Spotřeba materiálu - noviny, časopisy	16 180,00 Kč
501420 Spotřeba materiálu – akce žáci	48 366,00 Kč
501440 Spotřeba materiálu - učební pomůcky	14 725,00 Kč
501460 Spotřeba materiálu - potraviny	317 137,44 Kč
502400 Spotřeba elektrické energie	247 985,00 Kč
502420 Spotřeba energie - dodávky tepla (uhlí, dříví)	17 734,00 Kč
502411 Spotřeba energie – vodné, stočné ZŠ	14 440,00 Kč
502411 Spotřeba energie – vodné, stočné MŠ	20 132,00 Kč
511401 Opravy a udržování ZŠ	29 703,00 Kč
511402 Opravy a udržování MŠ	36 274,00 Kč
512400 Cestovné	3 671,00 Kč
518401 Ostatní služby – telefon ZŠ	15 129,01 Kč
518402 Ostatní služby – telefon MŠ	1 463,00 Kč
518410 Ostatní služby - poštovné	656,00 Kč
518421 Ostatní služby - pojištění, revize, zpracování účet. ZŠ	76 991,74 Kč
518422 Ostatní služby - pojištění, revize, zpracování účet. MŠ	34 923,30 Kč
518423 Ostatní služby - pojištění, revize, zpracování účet. ŠD	11 636,00 Kč
518430 Ostatní služby - školení (PO, ved. ŠJ)	1 200,00 Kč
518431 Ostatní služby - školení (PO, ved. ŠJ)	1 200,00 Kč
518440 Ostatní služby – poplatky z účtu	6 828,00 Kč
518450 Ostatní služby - programové vybavení	54 181,00 Kč
518490 Ostatní služby – plavecký výcvik	24 810,00 Kč
518600 Ostatní služby – GDPR pověřenec	12 000,00 Kč

525400 Zákonné pojištění Kooperativa	3 640,22 Kč
558400 Náklady z DDHM	133 547,00 Kč
Náklady celkem	1 276 994,94 Kč
Výnosy	
602400 Stravné	315 465,00 Kč
609400 Jiné ostatní výnosy - odvedené školné	102 470,00 Kč
649420 Ostatní výnosy – akce žáci	49 633,00 Kč
672400 Výnosy vybraných místních	810 000,00 Kč
Výnosy celkem	1 277 568,00 Kč
Hospodářský zisk	573,06 Kč

Zhodnocení dosaženého hospodářského výsledku

Škola v roce 2018 hospodařila se zvýšeným neinvestičním příspěvkem od zřizovatele ve výši 810.000 Kč. Po úpravě rozdělení měsíčního příspěvku od zřizovatele byl po celý rok tento příspěvek čerpán vyrovnaně.

Výrazně klesly výdaje na nákup všeobecného materiálu a opravu a údržbu, kde bylo propočítáno, že uspořené finanční prostředky budou použity především pro oblast zajištění nařízení na ochranu osobních údajů neboli GDPR především v budově MŠ.

Spotřeba elektrické energie se ustálila, ale ohlášené navýšení cen kopírovalo celkové náklady.

Daří se nám držet nízké náklady na telefon, bohužel trojnásobně se zvýšila spotřeba vody v MŠ (předpokladem je závada na ohřívači, která byla odstraněna).

Z důvodu zvýšené pracovní neschopnosti jsme byli nuceni plavecký výcvik opět financovat z příspěvku zřizovatele.

Hospodářský výsledek skončil ve výši 573,06 Kč a ředitel školy požádal zřizovatele o jeho převedení na rezervní fond.

Za rizikové z pohledu financování příspěvkové organizace do budoucna přetrvává neefektivní vytápění budovy základní školy a stav střešní krytiny.

2) Čerpání finančních prostředků získaných doplňkovou činností

Položky rozpočtu	Čerpání 2018
Náklady	
501300 Spotřeba materiálu	1 147,00 Kč
558300 Náklady z DDHM	3 185,00 Kč
Náklady celkem	4 332,00 Kč
Výnosy	
602300 Prodej služeb - stravné	4 332,00 Kč
Výnosy celkem	4 332,00 Kč
Hospodářský zisk	0,00 Kč

Doplňková činnost v roce 2018 byla realizována formou poskytnutí obědů dětem a zaměstnancům školského zařízení Mateřská škola Oskořínek z důvodu pracovní neschopnosti paní kuchařky, která je zaměstnankyní tohoto školského zařízení. Doplňková činnost byla vykonávána se souhlasem zřizovatele.

Zastupitelstvo obce na svém zasedání dne 18. 12. 2017 schválilo rozpočet obce na rok 2018, jehož obsahem je neinvestiční příspěvek pro PO v celkové výši 810.000,-. Výše příspěvku byla stanovena na základě návrhu rozpočtu, který projednala Školská rada dne 8. 11. 2017. O výši příspěvku byla škola informována dopisem zřizovatele čj.: 0021/18/OU.

Školská rada dne 10. 4. 2019 projednala vyúčtování neinvestičních nákladů za rok 2018, na jehož základě byla stanovena výše úplaty za předškolní vzdělávání a školní družinu na školní rok 2019/2020 takto:

Úplata za předškolní vzdělávání = 460,-

Úplata za školní družinu = 100,-

Vyúčtování neinvestičních nákladů bylo zřizovateli předloženo dne 11. 4. 2019 v rámci účetní závěrky za rok 2018.

3) Čerpání finančních prostředků státního rozpočtu

Položky rozpočtu	Čerpání 2017
Náklady	
501100 Spotřeba materiálu - 1. třída	1 600,00 Kč
501110 Spotřeba materiálu - učebnice, učební pomůcky	51 027,00 Kč
501120 Spotřeba materiálu – ochranné pracovní pomůcky	6 970,00 Kč
518100 Ostatní služby DVPP	7 928,00 Kč
52x Osobní náklady	6 033 931,00 Kč
Náklady celkem	6 101 456,00 Kč
Výnosy	
69x Příspěvky a dotace na provoz	6 101 456,00 Kč
Výnosy celkem	6 101 456,00 Kč
Hospodářský zisk	0,00 Kč

Prostředky státního rozpočtu byly čerpány vyrovnaně.

Zprávu zpracoval: Mgr. Oberhel Jaroslav, ředitel školy

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA
HRUBÝ JESENÍK
289 32 OSKOŘÍNEK
e-mail: zshrjesenik@volny.cz
tel.: 750 50 594, tel.: 325 583 345


.....
razítko, podpis

V Hrubém Jeseníku 11. 4. 2019

Zpráva o hospodaření byla projednána Školskou radou na svém zasedání 10. 4. 2019.

C/Výroční zpráva za rok 2018 činnosti v oblasti poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.

<i>údaje:</i>	<i>počet poskytnutých informací:</i>
a) počet podaných žádostí o informace	0
b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu	0
d) výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů	0
e) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona	0

V kalendářním roce 2018 nebyla dle tohoto zákona poskytnuta žádná informace.

Zprávu zpracoval: Mgr. Oberhel Jaroslav, ředitel školy

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA
HRUBÝ JESENÍK
289 82 OSKOŘÍNEK
e-mail: zehjesenik@volny.cz
IČO: 750 30144, tel.: 225 533 345

.....
razítko, podpis

V Hrubém Jeseníku 18. 1. 2019

Tato výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě 22. 1. 2019

D/ Přílohy:

- 1) Zpráva o sestavení účetní závěrky
- 2) Protokol o schválení účetní závěrky
- 3) Protokol o výsledku veřejnoprávní kontroly na místě za období 1. 7. 2018 – 30. 9. 2018
- 4) Protokol o výsledku veřejnoprávní kontroly na místě za období 1. 1. 2019 – 30. 6. 2019
- 5) Zpráva o výsledcích testování srovnávacími testy Kalibro